	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2025**				
Dimensión:	**SOCIOAFECTIVA**	**Asignatura:**	SOCIALES- CIENCIAS NATURALES		
Periodo:	2	**Grado:**	JARDIN		
Fecha inicio:	**Marzo 31**	**Fecha final:**	**Junio 15**		
Docente:	SUSANA GÓMEZ RODRÍGUEZ			**Intensidad Horaria semanal:**	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerme como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

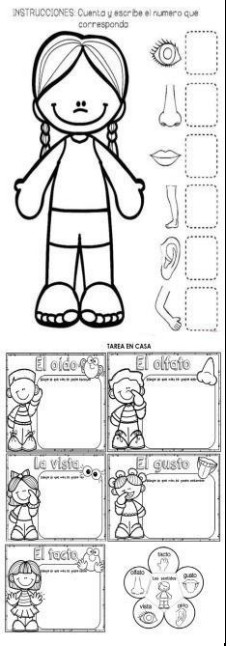
COMPETENCIAS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre ● Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar ● Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

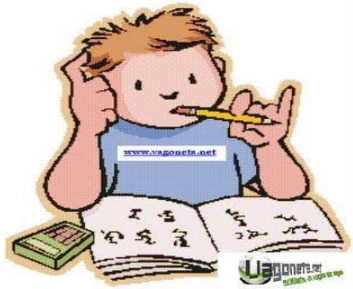
ESTANDARES BÁSICOS:

*Aprendo a cuidar el medio ambiente.

*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres
Reconozco la familia como pilar de la sociedad

Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	LOS SENTIDOS	• Identificar los 5 sentidos a través de la estimulación sensorial. • Probar diferentes sabores, oler la loción, y vendarse los ojos • Colorear la ficha de los 5 sentidos https://youtu.be/a_EfwFzm1ys actividad en casa la ficha de los sentidos. canción de los sentios https://youtu.be/-9jHhMJh3Xo	  	Ficha colores	semana 1 Revisión ficha de los 5 sentidos	*Identifica los animales domésticos y los beneficios que le proporcionan al hombre. *Es sensible frente actividades de protección del medio ambiente. *Practica normas y hábitos de higiene en el momento de consumir los alimentos. *Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.
Semana 2 .	La familia	• Reconocer la importancia de la familia para la sociedad. • Identificar los miembros de la familia • Coloreo en el libro		FICHA DISFRACES COLORES TV COMPUTADOR	El árbol genealógico	

		• El árbol genealógico completo en familia • Realiza la página 13 del libro integrado. Canción https://youtu.be/cmKUOoENIuE • VIDEO DE LA FAMILIA https://youtu.be/oAwHQX55FB8				
Semana 3	Mi colegio	• Identificar los símbolos institucionales • Coloreo la bandera de la institución y aprendo el significado de sus colores • En tono con respeto el himno de la institución		copia de la bandera del colegio vinilos	• Actitud para entonar el himno	
Semana 4					•	
Semana 5	Mi colegio	• Identifico los símbolos institucionales • Coloreo el escudo de mi colegio • Entonamos el himno de la institución	•	• fotocopia del escudo • Memoria con el himno del colegio	• Actitud para entonar el himno	

				• Grabadora o bafle	
Semana 6	Animales Domésticos	• Identificar los animales de la granja, reconocer sus sonidos, y los beneficios para el hombre • Video de los animales domésticos https://youtu.be/WV0DIaOmmps • Coloreo la ficha en el cuaderno • Realizo la página del libro		Video Computador Tv Ficha Libro Colores Mascaras de animales	Personifica un animal y menciona que beneficio le da al hombre
Semana 7	Animales terrestres	• Identificar los animales y su habitad • Coloreo solo los animales terrestres • Video cuento la granja del viejo https://youtu.be/SU4S5DagTwE • Socialización de los animales terrestre que se observan en la historia •		Ficha Colores Computador Video Tv	Menciona animales terrestre que se observan en la historia
Semana 8	Evaluación de periodo				
Semana 9	Animales aéreos	• Identificar los animales y su habitad • Coloreo solo los animales aéreos • Video		Tv Computador Ficha Colores	Encuentra en el video solo los animales aéreos que encuentres

		https://youtu.be/9nReOqLvWK8				
Semana 10	Animales acuáticos	Realicemos un ecosistema marino Pega por todo el salón las hojas de bons y pintamos el ecosistemas por equipos con vinilo y luego pegamos algunos animales acuáticos y los nombramos		Papel bond Láminas de animales acuáticos Vinilos Colbon	Clasificación de animales	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS

O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS	
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES	
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
semana 1 Revisión ficha de los 5 sentidos	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	